

P

A

V

O

+



CÉGEP DE
JONQUIÈRE

Service d'animation et de
développement pédagogiques

FEUILLET GRAMMATICAL PAVO

Août 2026

PONCTUATION

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Virgule en trop Virgule	*Étudier avant un examen, est souvent primordial. *J'aime les restaurants, où on peut apporter son propre vin. *Nous avons continué à relire le texte, ensemble.	Étudier avant un examen est souvent primordial. J'aime les restaurants où on peut apporter son propre vin. Nous avons continué à relire le texte ensemble.	Les virgules servent à indiquer que les éléments de la phrase diffèrent de l'ordre de base qui est <i>sujet + verbe + complément</i>. ASTUCE : En général, pas de virgule entre le sujet et le verbe.
Omission d'une virgule Virgule – marqueurs de relation	*Hier[] mon chat a brisé un vase dans le salon. *Donc[] il faut croire que tout a bien fonctionné. *Sans que je m'en rende compte[] Raymond a brisé un vase hier soir.	Hier, mon chat a brisé un vase dans le salon. Donc, il faut croire que tout a bien fonctionné. Sans que je m'en rende compte, Raymond a brisé un vase hier soir.	La virgule est obligatoire après un ajout en début de phrase.
Omission de deux virgules Virgule double	*Raymond[] mon chat[] a brisé un vase hier. *Raymond a brisé[] sans s'en rendre compte[] un vase hier. *Raymond a brisé un vase hier[] et ce[] sans s'en rendre compte. *La superficie du Québec[] qui est de 1,7 million de km²[] est plus grande que celle de l'Ontario.	Raymond, mon chat, a brisé un vase hier. Raymond a brisé, sans s'en rendre compte, un vase hier. Raymond a brisé un vase hier, et ce, sans s'en rendre compte. La superficie du Québec, qui est de 1,7 million de km², est plus grande que celle de l'Ontario.	Deux virgules sont obligatoires pour encadrer un ajout en milieu de phrase.
Ponctuation dans les citations courtes Ponctuation – citations	*Descartes dit [] "la liberté de notre volonté se connaît sans preuve, par la seule expérience que nous en avons". *Descartes dit que " la liberté de notre volonté se connaît sans preuve, par la seule expérience que nous en avons ".	Descartes dit : « La liberté de notre volonté se connaît sans preuve, par la seule expérience que nous en avons. » Descartes dit que « la liberté de notre volonté se connaît sans preuve, par la seule expérience que nous en avons ».	Il faut mettre les deux-points après un verbe de parole si on ne met pas le QUE. Il faut utiliser les guillemets français (« »).

ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Erreurs fréquentes d'accord	*Entre autre *Un des plus grand penseur *Tous les mardi *Chaque mardis *Une horaire complète *Mon nouvelle uniforme *Un champs lexical	Entre autres Un des plus grands penseurs Tous les mardis Chaque mardi Un horaire complet Mon nouvel uniforme Un champ lexical	Il faut identifier le genre et le nombre du donneur d'accord pour accorder correctement les receveurs d'accord.
Accord des noms composés au pluriel Pluriel des noms composés	*Des carte-cadeaux *Des belle-sœurs *Des chefs-d'œuvres *Des demis-pages *Des avants-derniers *Des gardes-robes *Des laisser-allers	Des cartes-cadeaux (cartes cadeaux) n. + n. = accord des deux Des belles-sœurs adj. + n. = accord des deux Des chefs-d'œuvre n. + Gprép. = accord du nom Des demi-pages adj. en i + n. = accord du nom Des avant-derniers adv. + n. = accord du nom Des garde-robes v. + n. = accord du nom Des laisser-aller v. + v. = aucun accord	Dans les noms composés, seuls les noms communs et les adjectifs s'accordent
Accord des noms précédés des prépositions DE et À Accord du nom après une préposition	*Des pièces de théâtres *Des maux de têtes *Un ouvrage de références *Un sac de bille *Une brosse à dent	Des pièces de théâtre Des maux de tête (une seule tête par personne) Un ouvrage de référence Un sac de billes (on peut compter les billes) Une brosse à dents (on peut compter les dents)	On utilise le singulier ou le pluriel selon le sens du groupe de mots qui suit les prépositions À et DE.

CONJUGAISON DU VERBE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Mauvaise identification du sujet Définitions : demi, demie - Dictionnaire de français Larousse	*Ils la regarde . *Je vous donnerez mon travail demain. *Les auteurs québécois me fascine grandement. *Les arguments que donnent cet étudiant sont pertinents. *Ils nous aiderons demain. *Les enfants et toi sont partis pour l'école. *Travaux, examens, lectures, rien ne me tentent cette semaine.	Ils la regardent . (sujet = Ils) Je vous donnerai mon travail demain. (sujet = je) Les auteurs québécois me fascinent grandement. (sujet = les auteurs) Les arguments que donne cet étudiant sont pertinents. (sujet = cet étudiant) Ils nous aideront demain. (sujet = ils) Les enfants et toi êtes partis pour l'école. (sujet = les enfants et toi - vous) Travaux, examens, lectures, rien ne me tente cette semaine. (sujet = rien)	Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. ASTUCES : pour trouver le sujet, on pose la question <i>Qui est-ce qui?</i> Ou <i>Qu'est-ce qui?</i> avant le verbe. Pour reconnaître un verbe conjugué, on peut l'encadrer par l'adverbe « ne...pas ».
	*C'est toi qui chante . *C'est nous qui est arrivé. *C'est moi qui va choisir.	C'est toi qui chantes . (sujet = toi) C'est nous qui sommes arrivés. (sujet = nous) C'est moi qui vais choisir. (sujet = moi)	Le sujet du verbe qui suit le pronom relatif QUI s'accorde avec le mot remplacé par QUI. ASTUCE : C'est toi qui chantes. QUI remplace quel mot ? TOI. L'accord se fait à la 2 ^e personne du singulier.
Accord du verbe avec un nom collectif Accord du verbe avec un nom collectif	*L'équipe joueront demain. *Tout le monde savent cela. *La police est sur les lieux, ils effectuent son enquête. *L'entreprise Fonderie Savard sont innovateurs par leurs technologies.	L'équipe jouera demain. Tout le monde sait cela. La police est sur les lieux, elle effectue son enquête. L'entreprise Fonderie Savard est innovatrice par ses technologies.	Le verbe se met au singulier : -si le nom collectif est employé seul -s'il est suivi d'un complément au singulier

CONJUGAISON DU VERBE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
	* La plupart du travail se font en équipe. *La plupart va venir ce soir.	La plupart du travail se fait en équipe. La plupart vont venir ce soir.	Lorsque LA PLUPART est employé seul, sans complément, le verbe s'accorde au pluriel.
Terminaison des verbes conjugués à un temps simple Terminaison des verbes Temps simples = - Présent - Imparfait - Passé simple - Futur simple - Conditionnel présent - Subjonctif présent - Impératif présent	*Il travail *Elle vie (vivre) *Il étudit *Il crit (crier) *Il cré (créer) *Cela inclu *Je vainc (vaincre)	Il travaille Elle vit Il étudie Il crie Il crée Cela inclut Je vains	<u>Terminaisons possibles des temps simples :</u> Je = S - E - X - AI Tu = S - X Elle/Il = C - A - D - E - T Nous = ES - ONS Vous = ES - EZ Elles/Ils = ENT – ONT
Terminaison des participes passés au masculin singulier Terminaison des participes passés	*J'ai mit mon manteau. *J'ai choisis *Il est partit *Il a remit *Elle a fuit *J'ai teindu *Nous avons bus	J'ai mis (féminin = mise) J'ai choisi (féminin = choisie) Il est parti (féminin = partie) Il a remis (féminin = remise) Il a fui (féminin = fuie) J'ai teint (féminin = teinte) Nous avons bu (féminin = bue)	Les participes passés se terminent par une des lettres suivantes au masculin singulier : S-I-T-U-É. ASTUCE : On met le participe passé au féminin pour connaître sa lettre finale (<i>inscrit</i> = <i>inscrite</i> , donc se termine avec un T).
Accent circonflexe - verbe DEVOIR au participe passé	*Elle a du partir. *Les paiements sont dûs à la fin du mois. *Ces pannes sont dûes à la tempête.	Elle a dû partir. Les paiements sont dus à la fin du mois. Ces pannes sont dues à la tempête.	ASTUCE : seul le masculin singulier prend l'accent circonflexe - Dû - Due - Dus - Dues

CONJUGAISON DU VERBE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Verbes à l'impératif avec un ou des pronoms personnels compléments Verbes à l'impératif avec un ou des pronoms personnels compléments	*Va s'y. *Dites-moi s'en plus. *Donne s'y.	Vas-y. Dites-m'en plus. Donne-le-lui.	
Terminaison des verbes : é/er Terminaison des verbes « é/er »	*Tu ne dois rien touché. *Il a regarder son frère.	Tu ne dois rien toucher. Il a regardé son frère.	ASTUCE : Si on peut remplacer le verbe par mordre (ou <i>vendre</i>), il s'agit d'un verbe à l'infinitif. On écrit donc -er . Si on peut le remplacer par mordu (ou <i>vendu</i>), il s'agit d'un participe passé. On écrit alors -é .
Autres erreurs fréquentes de verbes	*Il fesait /en fesant *Je m'ai trompé *Vous disez *Je jète *Parle-t'elle? *N'ais pas peur *Il envoit	Il faisait /en faisant Je me suis trompé Vous dites Je jette Parle-t-elle? N'aie pas peur Il envoie	
Erreurs avec le subjonctif après QUE Subjonctif avec APRÈS QUE	*Il faut que j'ai de l'argent. *Il faut que j'aie à l'école. *Il faut que vous appuyez sur le bouton. *Avant que nous crions, le monstre était déjà parti. *	Il faut que j'aie de l'argent. Il faut que j'aie à l'école. Il faut que vous appuyiez sur le bouton. Avant que nous criions, le monstre était déjà parti.	

CONJUGAISON DU VERBE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Participe passé employé seul (sans auxiliaire) Participe passé employé seul	*Les travaux terminé hier soir ont été remis. *Repris par la foule, cette chanson a été le clou du spectacle. *Couché sur la plage, elles se sont endormi.	Les <u>travaux</u> terminés hier soir ont été remis. Reprise par la foule, cette <u>chanson</u> a été le clou du spectacle. Couchée sur la plage, <u>elles</u> se sont endormies.	Le PP employé SEUL s'accorde comme un adjectif avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte. La question à poser pour trouver le nom ou le pronom est : <i>Qu'est-ce qui est + PP ?</i> ou <i>Qui est-ce qui est + PP ?</i>
Participe passé avec l'auxiliaire ÊTRE Participe passé avec être	*La danse est déjà commencé. *Ces personnes ont été sélectionné pour le premier prix.	<u>La danse</u> est déjà commencée. <u>Ces personnes</u> ont été sélectionnées pour le premier prix.	Le PP avec ÊTRE s'accorde avec le sujet du verbe. La question à poser pour trouver le sujet du verbe est : <i>Qu'est-ce qui est + PP ?</i> ou <i>Qui est-ce qui est + PP ?</i>
Participe passé avec l'auxiliaire AVOIR Participe passé avec avoir	*Les films que j'ai vu sont intéressants. *Émilie a mangée une poire. *Lucie a parlée à sa sœur hier.	Les films que j'ai vus sont intéressants. « J'ai vu quoi? » (Le CD est <i>que</i> mis pour <i>les films</i> et il est placé <u>avant</u> le PP. On accorde le PP au masculin pluriel.) Émilie a mangé une poire. « Émilie a mangé quoi? » (Le CD est <i>une poire</i> et il est placé <u>après</u> le PP. Le PP ne s'accorde pas.) Lucie a parlé à sa sœur hier. « Lucie a parlé qui ? » « Lucie a parlé quoi ? » (Il n'y a pas de CD, le PP ne s'accorde pas.)	Le PP avec AVOIR s'accorde avec le CD (complément direct) du verbe si ce CD est placé <u>avant</u> le verbe. Si le CD est placé après le PP, le PP avec AVOIR ne s'accorde pas. La question à poser pour trouver le CD est : -Sujet + auxiliaire + PP + qui ? ou -Sujet + auxiliaire + PP + quoi ? S'il n'y a pas de CD, le PP avec AVOIR ne s'accorde pas.

CONJUGAISON DU VERBE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Participe passé avec un verbe pronominal <u>Participe passé des verbes pronominaux</u> Verbe pronominal = verbe précédé d'un pronom conjoint (de la même personne que le sujet) Exemple de verbes pronominaux : - Je me lave - Tu te rappelles - Il se promène - Nous nous parlons - Vous vous regardez - Ils se rencontrent	*Elles se sont parlées au téléphone. *Elles se sont plues au premier regard. *Elles se sont rencontré. *Elles se sont lavées les pieds. *Elles se sont lavé.	Elles se sont parlé au téléphone. (pas de CD) Elles se sont plu au premier regard. (pas de CD) Elles se sont rencontrées. (Le CD est <i>s'</i> mis pour <i>elles</i>) Elles se sont lavé les pieds. (Le CD est <i>pieds</i>, placé après) Elles se sont lavées. (Le CD est <i>se</i> mis pour <i>elles</i>).	Le PP avec un verbe pronominal s'accorde comme le PP avec un auxiliaire AVOIR soit avec le CD s'il est placé avant. ASTUCE : On remplace le pronom conjoint et l'auxiliaire être (ex.: s'est) par l'auxiliaire avoir (ex.: a), puis on ajoute qui/quoi? Elle <u>s'est</u> blessée. Elle <u>a</u> blessé --> qui/quoi? CD = Elle-même. Donc on accorde le PP avec le CD placé avant. Ils <u>se sont</u> lavé les mains. Ils ont lavé --> qui/quoi? CD = Les mains. Comme le CD est placé après, le PP ne s'accorde pas.

ORTHOGRAPHE D'USAGE ET CAS PARTICULIERS

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Noms abstraits féminins finissant en « TÉ » ou en « TIÉ » Noms masculin finissant en « éé »	*Qualitée *Amitiée *Activitée	Qualité Amitié Activité	
Erreurs fréquentes d'orthographe d'usage	*Tout-à-fait *Chez-toi *Faire parti *Parmis *Être entrain de *Accueil *C'est à dire *Je vous serai gré *Secondement *Il est sensé partir *Language *Mourrir *Nourrir *Appercevoir *Être alaise *Apeler *Aporter	Tout à fait Chez toi Faire partie Parmi Être en train de Accueil C'est-à-dire Je vous saurais gré Deuxièmement Il est censé partir Langage Mourir Nourrir Apercevoir Être à l'aise Appeler Apporter	

SYNTAXE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Mauvaise construction de la phrase interrogative Phrase interrogative	*Tu penses à qui? *Vous viendrez demain? *Tu en as combien?	À qui penses-tu? Viendrez-vous demain? Combien en as-tu?	Dans une interrogation directe, le verbe est placé avant le sujet.
	*Je me demande qu'est-ce que tu veux dire? *À cause qu' il a fait ça? *Pourquoi qu' il a fait ça?	Je me demande ce que tu veux dire. Pourquoi a-t-il fait cela?	Dans l'interrogation indirecte, il n'y a pas de mot interrogatif.
	*Je me demande si elle est d'accord?	Je me demande si elle est d'accord.	L'interrogation indirecte ne se termine pas par un point d'interrogation.
Erreurs dans le choix du pronom relatif Choix du pronom relatif Pronoms relatifs= - Qui - Que - Quoi - Dont - Où - Lequel, etc.	*Je cherche les raisons pourquoi il a fait ça. *C'est la fille que je te parle. *Les problèmes que nous faisons face sont sérieux. *C'est de cela dont je parle.	Je cherche les raisons pour lesquelles il a fait cela. C'est la fille dont je te parle / C'est de cette fille que je te parle. Les problèmes auxquels nous faisons face sont sérieux. *C'est de cela que je parle.	Les pronoms relatifs remplacent un nom ou un groupe du nom. On les choisit selon la fonction du nom remplacé, par exemple : - <i>Qui</i> remplace un sujet - <i>Que</i> remplace un CD - <i>Dont</i> remplace un CI - <i>Où</i> remplace un complément de lieu ou de temps - Etc.
Erreurs dans la répétition des prépositions À et DE Prépositions À et DE	*Ce classeur est plein de dossiers, rapports et archives. *On peut emprunter à la caisse, la banque ou l'agence de crédit. *Je parle de d' autres choses.	Ce classeur est plein de dossiers, de rapports et d' archives. On peut emprunter à la caisse, à la banque ou à l'agence de crédit. Je parle d' autres choses.	Les prépositions À, DE et EN doivent être répétées dans une énumération. Le D' est la forme élidée du DE, il ne faut donc pas le répéter.
Erreurs de négation Négation	*On est pas d'accord. *Il ne comprend pas rien. *Le témoin n'a pas reconnu personne . *On a jamais d'idées.	On n'est pas d'accord. Il ne comprend rien . Le témoin n'a reconnu personne . *On n'a jamais d'idées.	La négation comprend le plus souvent deux termes (ne pas/ne plus/ne rien /ne jamais, etc.).

SYNTAXE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Phrases incomplètes (sans verbe)	*Des idées intéressantes, mais pas d'explications. *Le dernier point traité, la consommation de drogues.	Il y a des idées intéressantes, mais pas d'explications. Le dernier point traité sera la consommation de drogues.	Chaque phrase doit contenir un verbe principal conjugué.
Erreurs de construction de phrases Construction de phrase	*Une fois à la maison, le poêle était chaud. *Bien que malade, sa mère a envoyé Gabrielle en classe. *Après avoir mordu un autre ami, l'éducatrice a puni l'enfant agressif. *En sortant du travail, une voiture a heurté Léa.	Une fois à la maison, Léo a vu que le poêle était chaud. (Léo est arrivé à la maison.) Bien que malade, Gabrielle a été envoyée en classe par sa mère. (Gabrielle est malade.) Après avoir mordu un autre ami, l'enfant a été puni par l'éducatrice. (L'enfant agressif a mordu.) En sortant du travail, Léa s'est fait heurter par une voiture. (Léa est sortie du travail.)	Le sujet sous-entendu du début de la phrase doit être le même que le sujet de la phrase principale
Mauvaise construction des compléments	*La mère berce et sourit à son enfant. *Cet employé entre et sort de la pièce sans arrêt.	La mère berce son enfant et lui sourit. Cet employé entre dans la pièce et en sort sans arrêt	Les deux compléments ne se construisent pas de la même façon et doivent être séparés.
Autres erreurs de prépositions	*C'est de ma faute. *Il faut pallier à ce problème.	C'est ma faute. Il faut pallier ce problème	

LEXIQUE

Catégorie d'erreur	Exemples fautifs	Exemples corrigés	Règle
Anglicismes Anglicismes	*Canceller *Céduler *Dépendant de *Mettre l'emphasis sur *Focuser sur *Impacter *Être confronté à *Exercise *Faire du sens	Annuler Planifier / programmer / prévoir Selon / en fonction de Mettre l'accent / insister Mettre l'accent / insister Affecter Devoir faire face à Exercice Avoir du sens / donner du sens	
Impropriétés lexicales et pléonasmes Impropriétés lexicales et pléonasmes	*Au niveau de la société *Demander une question *Suite à *Comme par exemple *Voire même *Collaborer ensemble *Ajouter en plus *Apparence extérieure *Extrait tiré de *Rédiger par écrit *Preuve probante *Première priorité *Premiers balbutiements *Illusion trompeuse	Sur le plan social Poser une question Pour donner suite à Comme ou par exemple Voire ou même Collaborer Ajouter Apparence Extrait de ou tiré de Rédigé Preuve Priorité Balbutiements Illusion	Au niveau de : son seul usage correct consiste en l'expression d'idées de hauteur, de comparaison ou de hiérarchie (exemple : Au niveau du sol).

ANNEXE 1 – HOMOPHONES

Homophones	Remarques	Exemples
a à	Verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par avait . Préposition. Ne peut pas être remplacée par avait .	René a célébré sa victoire. (avait) Tu vas à ton cours. (≠avait)
ce ce se	Déterminant démonstratif. Peut être suivi de <i>-là</i> . Pronom démonstratif. Peut être remplacé par cela . Pronom personnel. N'existe que dans une forme verbale pronominale.	Ce tableau est très original. (Ce tableau-là) Ce n'est pas important. (Cela) Elles se rencontrent souvent. (se rencontrer)
ces ses c'est s'est	Déterminant démonstratif. Peut être suivi de <i>-là</i> ou peut être remplacé au singulier par ce, cet ou cette . Déterminant possessif. Peut être remplacé par son ou sa . Pronom démonstratif + verbe <i>être</i> . Peut être remplacé par cela est . Pronom personnel. N'existe que dans une forme verbale pronominale.	Ces enfants sont affamés. (Ces enfants-là) (Cet enfant) Il chante avec ses amis. (son ami) C'est vraiment trop gentil! (Cela est) Il s'est souvenu de tout. (se souvenir)
davantage d'avantage(s)	Adverbe. Peut être remplacé par plus . Préposition + nom. Peut être remplacé par d'inconvénient(s) .	Je prendrais d'avantage de tarte. (plus) Il y a beaucoup d'avantages à procéder ainsi. (d'inconvénients)
la la là l'a	Déterminant défini. Peut être remplacé par une . Pronom personnel. Peut être remplacé par le . Adverbe, peut être remplacé par ici (ou là-bas). Pronom personnel + verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par l'avait .	La fille que je regarde. (Une fille) Je la vois. (le) Elle est là . (ici / là-bas) Il l'a vue. (l'avait)
leur leur(s)	Pronom personnel. Peut être remplacé par lui , est toujours placé devant un verbe et ne prend jamais de s . Déterminant possessif singulier ou pluriel. Peut être remplacé par mon, ma, mes . S'accorde avec le nom qu'il accompagne.	Nous leur avons parlé de toi. (lui) Vous voulez leur feuille. (ma feuille) Vous voulez leur travail. (mon travail) Vous voulez leurs travaux. (mes travaux)
ma m'a	Déterminant possessif. Peut être remplacé par sa . Pronom + verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par m'avait .	On a volé ma carte de crédit. (sa carte) Elle m'a prêté dix dollars. (m'avait)
mon m'ont	Déterminant possessif. Peut être remplacé par son . Pronom personnel + verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par m'avaient .	J'utilise souvent mon dictionnaire. (son dictionnaire) Ils m'ont téléphoné hier. (m'avaient)
ont on on n'	Verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par avaient . Pronom indéfini ou personnel. Peut être remplacé par il (ou Léon). Pronom + adverbe. Peut être remplacé par il n' ou elle n'	Mes frères ont froid. (avaient) Tous disent qu' on a froid. (il) Tous disent qu' on n' a pas froid. (il n')
ou où	Conjonction. Peut être remplacé par ou bien . Pronom relatif ou adverbe. Ne peut pas être remplacé par ou bien .	Tu préfères le rouge ou le bleu? (ou bien) L'endroit où je vais... (≠ ou bien)
peux peut peu	Verbe <i>pouvoir</i> (1 ^{re} ou 2 ^e p. sing.). Peut être remplacé par pouvais . Verbe <i>pouvoir</i> (3 ^e p. sing.). Peut être remplacé par pouvait . Adverbe. Signifie pas beaucoup .	Tu peux tout me dire. (pouvais) Elle ne peut pas sortir ce soir. (pouvait) Je veux un peu de dessert. (pas beaucoup)
peut-être peut être	Adverbe. Peut être remplacé par sans doute . Verbe <i>pouvoir</i> + verbe <i>être</i> . Peut être remplacé par doit être .	J'irai peut-être en voyage. (sans doute) Cela peut être vrai ou faux. (doit être)
près de prêt à	Préposition. Peut être remplacé par à côté de . Adjectif + préposition. Peut être remplacé par préparé à .	Il habite près de chez moi. (à côté de) Il est déjà prêt à partir. (préparé à)

quand	Adverbe ou conjonction. Peut être remplacé par à quel moment, le moment où ou lorsque.	Quand arriveras-tu? (À quel moment) Je sais quand tu arriveras. (le moment où) Tu arriveras quand elle partira. (lorsque) Quant à elle, qu'elle se taise. (Pour ce qui est d'elle...) Quant à Jeanne... (Pour ce qui est de Jeanne...) Il ne fait qu'en parler.
quant (à)	Locution prépositive (avec <i>à, au</i> ou <i>aux</i>). Peut être remplacé par pour ce qui est de (+ pronom ou nom).	
qu'en	Conjonction + pronom personnel	
qu'elle(s)	Conjonction + pronom personnel. Peut être remplacé par qu'il(s).	On dit qu'elle part bientôt. (qu'il)
qu'elle(s)	Pronom relatif + pronom, peuvent être remplacés par qu'il(s).	La fleur qu'elle a offerte était fanée. (qu'il)
quel(s), quelle(s)	Déterminant interrogatif ou exclamatif.	Quel temps fait-il? Quelles sont tes préférences? Quelle journée agréable!
quelque	Adverbe. Peut être remplacé par environ . Invariable.	Il y avait quelque 900 personnes. (environ)
quelque(s)	Déterminant. Peut être remplacé par peu importe (le, la ou les), plusieurs, un certain, différent(e)(s).	Ces quelques fruits seront mûrs. (différents)
quel(le)(s) que	Déterminant relatif (suivi du verbe <i>être, devoir</i> ou <i>pouvoir</i>).	Pendant quelque temps... (un certain) Quelles que soient les raisons... Quel que puisse être ton âge...
quoi que	Locution pronominale. Peut être remplacé par quelle que soit la chose que.	Quoi que tu dises, j'irai là-bas. (Quelle que soit la chose que)
quoique	Conjonction de subordination. Peut être remplacé par bien que.	Quoique les oranges soient chères, j'en achèterai. (Bien que)
son	Déterminant possessif. Peut être remplacé par le pluriel ses .	Elle avait égaré son gant. (ses gants)
sont	Verbe ou auxiliaire <i>être</i> . Peut être remplacé par étaient .	Les restaurants sont fermés. (étaient)
sur	Préposition. Peut être remplacée par sous .	Ne laisse pas le lait sur la table. (sous)
sur(e)	Adjectif. Peut être remplacé par suret/surette .	Je n'aime pas le lait sur . (suret)
sûr(e)	Adjectif. Peut être remplacé par certain/certaine .	Je suis sûr que ce lait a suri. (certain)
ta	Déterminant possessif. Peut être remplacé par tes .	Nous avons perdu ta copie. (tes copies)
t'a	Pronom + verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> . Peut être remplacé par t'avait .	Elle t'a parlé longuement. (t'avait)
ton	Déterminant possessif. Peut être remplacé par tes .	Elle veut emprunter ton vélo. (tes vélos)
t'ont	Pronom + verbe <i>avoir</i> . Peut être remplacé par t'avaient .	Elles t'ont dévoilé leur secret. (t'avaient)
tout, toute, tous, toutes	Déterminant. S'accorde avec le nom ou le pronom qui suit.	Je cours tous les jours. Toutes les filles sont arrivées.
tout, tous, toutes	Pronom. Prend le genre et le nombre du ou des mots qu'il remplace.	Pour toute réponse... Tous ceux qui sont venus... Tout est prêt. Toutes y sont parvenues. Tous sont partis très tôt.
tout, toute, toutes	Adverbe. Habituellement invariable, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré. Nom. En mathématiques, ensemble de choses qui forment une unité.	Ils sont tout tristes. Elles sont toutes tristes. Elles sont tout excitées. Elle est tout heureuse. Ça forme un tout . Les touts sont les mêmes.
voir	Verbe à l'infinitif.	Il fallait voir à tout.
voire	Conjonction. Peut être remplacé par et même .	Cela durera des jours, voire des semaines. (et même)

ANNEXE 2 – ABRÉVIATIONS

Abréviations

Appartement	app.	Et cetera	etc.
Après Jésus-Christ	apr. J.-C.	Est	E.
Avant Jésus-Christ	av. J.-C.	Hauteur	haut. ou H.
Avenue	av.	Heure	H
Aujourd’hui	auj.	Largeur	larg. ou L.
Bibliographie	Bibliogr.	Madame	Mme / M ^{me}
Boulevard	boul.	Maximum	Max.
Bureau	bur.	Minimum	min.
Case postale	C.P.	Minute	Min
C’est-à-dire	c.-à-d.	Monsieur	M.
Chapitre	chap. ou c.	Nord	N.
Curriculum vitæ	C. V. ou CV	Numéro	Nº ou nº
Département	dép. ou dep ^t	Nota Bene	N.B. ou NB
Dictionnaire	dict.	Ouest	O.
Docteur(e)(s)	D ^{r(e)(s)}	Par exemple	p. ex.
Document	doc.	Premier	1 ^{er}
Édition	éd.	Seconde (unité de temps)	S
Environ	env.	Siècle	s.
Étage	ét.	Sud	S.
États-Unis	É.-U.	Volume	vol.

À NOTER

Les abréviations de mesure (temps et distance) ne prennent pas le point final même si on ne conserve pas les lettres finales.

Ce document a été créé par Chantale Girard (SADP) et Janie Lamothe (stagiaire) et révisé par Marilou Murray (stagiaire)